

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач государственного
бюджетного учреждения здравоохранения
Самарской области «Похвистневская
центральная районная больница

_____ Е.А.Разумов

«15» мая 2023г.



Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Губернский
колледж города Похвистнево»

_____ В.И. Иванов

«15» мая 2023г.



**Акт согласования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной
программе - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

г. Похвистнево, 2023

Акт согласования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной
программе - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Предприятие (организация) работодателя: государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Похвистневская центральная районная больница»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ:

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

Автор-разработчик образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Программная документация, представляемая на согласование

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы по учебным дисциплинам

Рабочие программы по профессиональным модулям (в т.ч. МДК в составе ПМ)

Рабочие программы по учебным и производственным практикам

Фонд оценочных средств

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа - ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
- локальными актами ГБПОУ «ГКП», регламентирующими образовательный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. **Содержание образовательной программы- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы здравоохранения с учетом потребностей работодателей и экономики здравоохранения муниципальных районов Самарской области и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **фельдшер**

-формирование ПК

Наименование ВПД (ПМ)	Наименование ПК
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p> <p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p> <p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p> <p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>
<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
<p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p> <p>ПК 6.5.</p>

	<p>Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; ПК 6.6.</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>
--	---

- формирование ОК

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Распределение вариативной части образовательной программы.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части **1296** ч использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов
СГ.00	132
ОП.00	250
ПЦ.00	914
Вариативная часть (ВЧ)	1296

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения представлены в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	536	132	
СГ.01	История России	44	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	84	12	
СГ.04	Физическая культура	174	6	
СГ.05	Основы бережливого производства	34	2	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	34	2	
<i>СГ.07</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>	<i>56</i>	<i>56</i>	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
<i>СГ.08</i>	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	
СГ.09	<i>Социально- значимая деятельность</i>	36	36	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	752	250	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	168	24	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	50	14	
ОП.03	Основы патологии	48	12	
ОП.04	Фармакология	84	6	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	72	36	

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	14	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 02, ПК 6.6
ОП.09	<i>Гигиена и экология человека</i>	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования у обучающихся ОК 07
ОП.10	<i>Психология</i>	44	44	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 04, ОК06
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>	36	36	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК03
ОП.12	<i>Биомедицинская этика</i>	32	32	Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей Обучающийся должен уметь: -объяснить значение основных морально-этических категорий; -оценивать с позиций современной биомедицинской этики необходимость различных подходов в предоставлении информации больному о его здоровье; -хранить медицинскую тайну;

			<p>-аргументировать свою позицию по отношению к проблеме трансплантации органов и тканей, в частности, в случае использования донорской крови при отказе больного по каким-либо мотивам (религиозным, личным и др.);</p> <p>-анализировать эτικο-правовые проблемы, возникающие при оказании наркологической и психиатрической помощи, а также медицинской помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.</p> <p>знать:</p> <p>-определение биоэтики как научной и учебной дисциплины и социального института;</p> <p>-историю медицинской этики и вклад отечественных ученых в ее развитие;</p> <p>-исторические предпосылки возникновения и становления биоэтики;</p> <p>-основные документы Российского законодательства по вопросам биомедицинской этики;</p> <p>-основные принципы взаимоотношений между медицинским работником и пациентом;</p> <p>-этические и юридические проблемы конфиденциальности;</p> <p>-понятие о медицинской тайне;</p> <p>-модели взаимодействия между медицинским работником и пациентом (патерналистская, коллегиальная, инженерная, контрактная, информационная, совещательная);</p> <p>-моральные и эτικο-правовые аспекты использования репродуктивных технологий;</p> <p>-правовой статус донора в репродуктивных технологиях.</p> <p>-главные принципы при оказании наркологической и психиатрической помощи;</p> <p>-основные этические и правовые принципы оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам, больным СПИДом и их близким;</p> <p>-морально-этические, философские, социокультурные и религиозные проблемы, связанные со смертью и</p>
--	--	--	--

				умиранием
ПЦ.00	Профессиональный цикл	3068	914	
ПМ 02	Осуществление лечебно- диагностической деятельности	1538	582	
<i>МДК 02.01</i>	<i>Технология оказания медицинских услуг</i>	<i>140</i>	<i>140</i>	<p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.5, 2.6, 2.7</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявления нарушенных потребностей пациента; - эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом вовремя проведения процедур и манипуляций; - осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств; уметь: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,

				<p>передвижении, общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - оказывать доврачебную помощь привозившим постинъекционных осложнениях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации; - способы и особенности применения лекарственных средств
МДК 02.02	Пропедевтика клинических дисциплин	138	138	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)

				<p>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p> <p>- Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию</p>
МДК.02.03	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	316	92	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»
МДК.02.04	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	208	98	
МДК.02.05	Оказание акушерско-гинекологической помощи	102	60	
МДК.02.06	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	158	54	
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	614	314	
МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	390	242	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части В соответствии с выявленными
ПП	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	216	72	<p>запросами работодателей ПК 5.1, ПК 5.3.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных</p>

			<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none">- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять контроль
--	--	--	--

			<p>состояния пациента. Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
			<p>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>

				ПОМОЩИ.
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	182	18	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	102	18	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с выявленными запросами работодателей</p> <p>ПК 6.2, ПК 6.3., ПК 6.4, ПК 6.7.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки: организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Уметь: рационально организовывать деятельность персонала и</p>

			<p>соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности. - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	--	--

В структуре ППСЗ представлены все составные части, предусмотренные требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Отражено содержание профессиональной подготовки, указаны используемые педагогические технологии, востребованность выпускников на рынке труда, характер фонда оценочных средств, позволяющих установить уровень сформированности общих и

В структуре ППССЗ представлены все составные части, предусмотренные требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Отражено содержание профессиональной подготовки, указаны используемые педагогические технологии, востребованность выпускников на рынке труда, характер фонда оценочных средств, позволяющих установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Вывод: образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиям ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей учреждений здравоохранения РФ.

Эксперты:

Главный врач ГБУЗ СО
«Похвистневская ЦРБ»

Разумов Е.А.

Заместитель главного врача
по работе со средним медицинс-
ким персоналом ГБУЗ СО
«Похвистневская ЦРБ»

Игнатенко О.В.